



PARROCCHIA DI SANT'AGOSTINO
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SACRO CUORE"
Corso Roma, 4 - Sant'Agostino
44047 TERRE DEL RENO (FE)
Codice fiscale: 81000070383 - Partita I.V.A.: 01521700383
Tel/Fax: 0532/84071- Cell. Ufficio: 349/2343438
E-mail: scuolamaterna@parrocchiasantagostino.eu

"Stoooooooooop!!! Lasciami essere fiore"



***"Fateci caso a chi, quando vi guarda, sorride,
sono lì dentro le parole di cui avete bisogno"***

Gio Evan

PROGRAMMAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA SACRO CUORE

Anno scolastico 2023-2024

Carissimi genitori, carissime famiglie come leggerete nelle prossime pagine quest'anno abbiamo costruito una programmazione che si articolerà in una "staffetta" tra i 5 valori che abbiamo riconosciuto nel nostro servizio. Ci muoveremo tra responsabilità, amore, entusiasmo, condivisione ed empatia e il viaggio che abbiamo pensato si concluderà nella stesura della carta dei valori del nostro servizio. Abbiamo deciso di ripartire dalla consapevolezza di noi adulti e soprattutto dai valori che sentiamo di promuovere all'interno della nostra scuola interrogandoci, ma soprattutto ascoltando i bambini che di cose importanti come i valori se ne intendono molto più di noi adulti. Insieme ai 5 valori che vi racconteremo attraverso i nostri allegati bimestrali vogliamo tracciare una nuova dimensione del tempo e accompagnare i vostri bambini a sentire il tempo che passa ma soprattutto a sentire il tempo che emoziona. Grazie alla lingua greca sappiamo che il tempo è Chronos (quantità: secondi, minuti, giorni, settimana, il tempo dell'orologio) ma è anche Kairos (qualità: il lungo tempo della noia e il lampante tempo dell'entusiasmo). Vogliamo riappropriarci di un tempo giusto e di un tempo di cura quando possiamo ascoltare senza sentirci travolte dal "da fare" e insieme, adulti e bambini, sosteremo nella nostra nuova dimensione temporale per accorgerci non solo di quanto tempo passa, ma di come passa...ascolteremo il ticchettio dell'orologio ma soprattutto ascolteremo il fluire del tempo dentro di noi quello delle emozioni e delle esperienze, dello stare insieme e del cavarcela di fronte alle fatiche della convivenza e della crescita.

"L'abitudine ad avere tutto a portata di mano disabitua alla ricerca lunga e paziente dell'infinito, cosa o persona che ne sia lo scrigno"

Alessandro D'Avenia

A word cloud graphic with various terms related to growth and identity. The words are arranged in a cluster, with some oriented vertically and others horizontally. The words include: CAMBIAMENTO (pink), SVILUPPO (orange), EVOLUZIONE (orange, vertical), TRASFORMAZIONE (blue), INSICUREZZA (purple), RICERCA DELL'IDENTITÀ (green), and DISARMONIA (green, vertical).

PREMESSA

La scuola dell'infanzia Paritaria "Sacro Cuore" di Sant'Agostino, accoglie bambini e bambine di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

Quest'anno i bambini frequentanti sono 81 (43 femmine e 38 maschi).

Sono presenti:

- 23 aquile (5 anni);
- 35 delfini (4 anni);
- 23 lupetti (3 anni).

Il team educante, che quotidianamente accompagna nel processo di crescita i bambini, è costituito da quattro insegnanti: Francesca, Gemma, Giorgia, Silvia e da tre educatrici: Clarissa, Chiara e Diana.

Claudia e Jessica sono figure ausiliarie che affiancano insegnanti ed educatrici aiutando i bambini in alcune routine come l'accoglienza, il momento del bagno, i pasti ed il ricongiungimento pomeridiano con i familiari.

Sara è la cuoca della scuola e si occupa della preparazione dei pasti rispettando il menu e le indicazioni assegnate dalla pediatria di comunità. Da alcuni anni a questa parte il menu riserva una particolare attenzione ai cibi salutari privilegiando, nei tre pasti somministrati, verdura, legumi, cereali e frutta.

Tutto il personale è coordinato da Pamela e la scuola partecipa da 5 anni ad una rete di 7 servizi per l'infanzia che permettono una sana contaminazione di esperienze e buone prassi educative.

Nella scuola sono presenti quattro sezioni che, data la programmazione di quest'anno, si ispirano al tema del Tempo. Esse portano il nome di: Marcatempo, Perditempo, Salvatempo e Controtempo.

Tutti i bambini, all'interno del loro gruppo di appartenenza (turchese, viola, giallo, rosso) utilizzeranno i diversi spazi della scuola con una rotazione che si realizzerà ogni due settimane. Dal mese di gennaio, invece, ogni settimana cambiando aula ed insegnante. Questa turnazione permetterà ai bambini di costruire un rapporto di fiducia e di potersi affidare nei bisogni e nei desideri a tutte le persone adulte presenti, in maniera indiscriminata sperimentando diversi stili di relazione.

All'interno di ogni aula, sono presenti angoli di gioco specifici, diversi in ogni spazio, come ad esempio il gioco simbolico, costituito dalla cucina con accessori e bambole, l'angolo della lettura, costruzioni, animali e attrezzi da lavoro, puzzle e giochi in scatola. Le sezioni, sono, a due a due, comunicanti, ovvero sono caratterizzate da una porta scorrevole che permette il gioco condiviso e lo scambio di esperienze tra bambini oltre che il supporto tra docenti. Ogni sezione consuma i pasti all'interno della propria aula.

Inoltre, nella scuola sono presenti uno spazio "atelier Passatempo" dove vengono svolte attività laboratoriali e sporchevoli ed uno spazio dedicato al "bistrot Buontempone" che da quest'anno verrà aperto nuovamente per ospitare la comunità ogni giovedì mattina con colazioni dolci e salate.

Vi sono anche tre spazi dedicati all'educazione motoria: l'aula motoria SpazioTempo, lo spazio polivalente (ex chiesa provvisoria) ed il campetto. Gli ultimi due spazi sono adiacenti alla scuola.

Situato nella zona centrale vi è il dormitorio Nottetempo.

Di fronte all'ingresso della scuola si trova il nostro giardino. Al suo interno è presente un palcoscenico, luogo di narrazioni e osservatorio privilegiato dei cambi di stagione. Il giardino riserva, anche quest'anno scolastico, uno spazio dedicato al progetto orto.

Un'area delimitata da pallet e tronchi di legno "nasconde" tutto ciò che i bambini avranno la possibilità di accudire e sperimentare nel progetto che caratterizza l'anno scolastico. Per la scelta dei giochi presenti in giardino abbiamo privilegiato il legno ed altri materiali naturali sostituendoli alla plastica. Sono stati per questo inseriti: una cucina realizzata con materiali di recupero ed assemblata grazie all'aiuto di alcuni genitori e, assicurato tra due alberi, uno slackline ninja che permette di affinare la motricità fine oltre all'equilibrio e alla coordinazione. Di seguito abbiamo descritto gli spazi della nostra scuola in relazione ai campi di esperienza che rappresentano per la scuola dell'infanzia gli obiettivi di apprendimento ovvero quelle aree di esperienze che permetteranno ai vostri bambini di affrontare sfide e ostacoli, ma raggiungendo le importanti mete di crescita.

Spazio	Campi di esperienza prevalente
MOVIMENTO (Sezione predisposta con materiale motorio, parete da arrampicata e materassi morbidi)	IL CORPO E IL MOVIMENTO: Il bambino acquisisce il senso del proprio se' fisico, il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine. Attraverso il movimento il bambino è in grado di acquisire tempi di attenzione sempre maggiori e sperimenta il benessere derivato dal movimento.
ATELIER (sezione predisposta per il lavoro al tavolo, ma non solo, sono messi a disposizione strumenti per l'elaborazione espressiva attraverso materiali diversi)	IMMAGINI, SUONI, COLORI: L'esplorazione dei materiali che il bambino ha a disposizione, consente di vivere le prime esperienze artistiche, che sono in grado di stimolare la creatività e contagiare altri apprendimenti. L'incontro del bambino con l'arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che lo circonda. Pensare al come rappresentare e alla cosa rappresentare diventa attività precursore di processi logici più raffinati. All'interno di questo spazio è possibile trovare materiale di ogni genere, pittorico e di recupero, morbido e plastico, sporchevole in grado di rispondere ai molteplici bisogni esplorativi di ogni bambino.
BISTROT (sezione predisposta per esperienze laboratoriali legate alla cucina)	IL SÈ e L'ALTRO, LA CONOSCENZA DEL MONDO: In questo spazio si avrà occasione di approfondire la ciclicità del tempo ed il proprio ruolo in essa. Avverrà, infatti, alla fine di ogni mese la preparazione delle torte di compleanno. Nel bistrot si prepareranno inoltre colazioni speciali per la comunità del territorio che i bambini avranno il piacere di ospitare.

I campi di esperienza che verranno promossi in tutte le attività ludiche e didattiche nonché nei momenti di routine quotidiana sono:

CAMPO DI ESPERIENZA	OBIETTIVI GENERALI
IL SÉ E L'ALTRO	<p>Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare</p> <p>Il bambino riflette e si confronta con gli adulti e gli altri bambini</p> <p>Pone domande sui temi religiosi</p>
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo</p> <p>Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</p>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<p>Riconosce le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori</p>

I campi di esperienza saranno poi collegati e sartorialmente proposti seguendo 5 unità didattiche che, come anticipato, rappresentano le 5 tappe della nostra staffetta. Ogni valore ci porterà al successivo fino a giungere al termine dell'anno scolastico.

TEMPI	U.D.A	PERCORSO DEL BAMBINO	PERCORSO RELIGIOSO
Ottobre	Il tempo della <i>responsabilità</i>	Il bambino attraverso attività ludiche, sviluppa atteggiamenti di cura del sé, degli altri e dello spazio. Diventa più consapevole delle proprie azioni (ad es. sincerità, saper chiedere scusa...)	Responsabilità del Creato

Novembre- Dicembre	Il tempo dell' <i>amore</i>	Il bambino descrive e approfondisce il sentimento dell' amore della famiglia ma anche per un amico e per le creature di Dio	La famiglia di Gesù
Gennaio- Febbraio	Il tempo dell' <i>entusiasmo</i>	Dopo la pausa natalizia, il bambino vive l'entusiasmo di rivedere i suoi amici e di giocare insieme a loro. Sperimenta una nuova esperienza: la piscina!	L' infanzia e l'adolescenza di Gesù. Il suo entusiasmo nell'incontrare e stare con gli altri
Marzo-Aprile	Il tempo della <i>condivisione</i>	Il bambino acquisisce l'importanza della condivisione con gli altri di spazi, giochi e tempi. Manifesta e condivide con gli altri le emozioni (rabbia, felicità, tristezza)	Le parabole e i miracoli di Gesù. L'ultima cena, la morte e la risurrezione di Gesù
Maggio- Giugno	Il tempo dell' <i>empatia</i>	Il bambino sperimenta "il mettersi nei panni dell'altro" attraverso piccole drammatizzazioni e letture di storie.	La nascita della Chiesa e i primi Cristiani. I missionari

Le unità di apprendimento saranno presentate in itinere attraverso allegati che raccoglieranno il focus dell'attività e le attività proposte nonché materiale fotografico, con l'obiettivo di raccontare quanto è stato proposto. I vantaggi dell'utilizzo degli allegati in itinere si traducono nella possibilità di dare alle famiglie un feedback non frammentato, ma continuativo di quanto quotidianamente i loro bambini sperimentano a scuola; nella maggiore facilità di lettura rispetto alla programmazione annuale in quanto gli allegati saranno snelli e supportati da immagini specifiche e puntuali e nella possibilità per il gruppo di lavoro di verificare quanto è stato fatto.

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA E...

Il movimento è fondamentale per l'essere umano e la nostra scuola ritiene che lo sia a maggior ragione per i bambini, per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed un grande supporto per il loro apprendimento. Grazie al progetto di educazione motoria proposto, i vostri bambini acquisiranno le categorie spazio-temporali e i principi basilari dell'ordine e della misura, entreranno in rapporto diretto col mondo delle cose e col mondo degli altri ampliando e arricchendo il linguaggio verbale e il linguaggio non verbale. Saper comunicare è l'obiettivo numero uno per noi perché un bambino che sa comunicare è un bambino in grado di pensare, progettare, agire, ad essere più tranquillo, a dormire e a mangiare meglio perché vivrà la sicurezza del saper raccontarsi ed entrare in relazione. Le insegnanti, a cadenza settimanale, offriranno momenti di gioco individuale e di gruppo, spontaneo e strutturato cercando di ridurre gli aspetti competitivi e stimolando quelli affettivi e relazionali. Oltre all'aspetto culturale (Inno di Mameli, Olimpiadi, differenza delle divise ecc..) verranno costruiti percorsi motori che aumenteranno via via il grado di difficoltà dando la possibilità al bambino di sviluppare e rafforzare il senso di autoefficacia, di impegno, di perseveranza ma anche il desiderio di sfida e di caparbietà, senza dimenticare il rispetto delle regole di gioco, l'ottica di squadra e la collaborazione, che riteniamo siano valori fondamentali e indispensabili per la vita di comunità.

Il progetto di educazione motoria darà la possibilità a ciascun gruppo di poter sviluppare e migliorare le proprie capacità utilizzando gli spazi della sezione motoria e del campetto, che grazie alle potenzialità strutturali riesce a rispondere al grande bisogno di movimento dei bambini e a rendere la pratica motoria una sana abitudine di vita dal punto di vista educativo, fondamentale per il benessere psico fisico ed integrale del bambino.

Con grande entusiasmo la nostra scuola conferma anche per quest'anno il progetto piscina, un percorso di acquaticità presso il Bondy Beach di Bondeno nel quale verrà sperimentato il piacere del gioco in un ambiente diverso dalla scuola ed il personale educativo sarà fisicamente in acqua insieme a tutti i bambini. Questo meraviglioso progetto ci ha dimostrato che nulla è impossibile e che i bambini sono riusciti a concentrare l'attenzione sugli obiettivi e non sugli ostacoli, tanto che perfino le difficoltà come i tuffi, lo staccare le mani dal bordo, le immersioni, sono diventate opportunità di crescita e di soddisfazione. Ma non è finita qui perché da quest'anno la nostra scuola vanta un meraviglioso progetto di psicomotricità che prevede cicli di 8 incontri che si svolgeranno in piccolissimi gruppi. Il gioco e il movimento saranno al centro anche di questo progetto permettendoci di giovare di un punto di vista, una prospettiva totalmente nuova.

BISTROT BUONTEMPONE

Il progetto Bistrot si collega alle esperienze già avviate di educazione alimentare ed orticoltura didattica che coinvolgono da diversi anni la nostra realtà. Ad una dieta varia ed equilibrata, abbiamo infatti pian piano associato la cura della stagionalità ed il consumo di frutta e verdura di cui noi stessi ci siamo presi cura nel nostro orto. Quest'anno in particolare il nostro bistrot "Buontempone" sarà aperto alla comunità, proprio per cercare di ricostruire un legame che durante le restrizioni sanitarie degli anni precedenti ci ha costretti ad isolarci e a vivere la comunità in maniera frammentata. Abbiamo pensato proprio alla tavola, luogo di condivisione, cura, nella quale la relazione con gli altri ha un

canale privilegiato. Il progetto inizierà a metà ottobre e vedrà coinvolti principalmente i bambini di 5 anni (aquile) che avranno cura di preparare colazioni sane e varie, affiancati dall'esperienza della nostra cuoca Sara e seguiti dalle docenti durante le varie attività collegate al progetto. Il bistrot sarà aperto il giovedì mattina dalle 9:45 alle 10:30 e sarà possibile iscriversi attraverso il modulo affisso in atrio, nella zona segreteria.

ESPERIENZE DI ORTICOLTURA DIDATTICA

“L'orto tra tempi di semina, tempo d'attesa e tempo di raccolta”

Da qualche anno a questa parte il progetto orto, dedicato alla cura e al mantenimento di un vero e proprio orto in una zona dedicata del nostro giardino, è diventato a tutti gli effetti un valido strumento didattico a supporto della programmazione annuale.

Il progetto, nato con la speranza di veder nascere e crescere qualche verdura o frutta dai semi piantati, così da poterli utilizzare nella preparazione di cibi a scuola, è entrato pian piano sempre più nel cuore dei bambini che ogni anno, con impegno e dedizione, lo curano e tramandano da un gruppo Aquila a quello dell'anno successivo. Viviamo in un'epoca nella quale, ormai, siamo abituati ad avere tutto e subito, nella quale i tempi di attesa sono azzerati e qualunque cosa si desideri può essere facilmente reperita in poco, anzi pochissimo tempo; i bambini sono abituati a vedere frutta e verdura in bella mostra al supermercato, lì pronta per essere comprata, oppure addirittura la vedono arrivare direttamente a casa con la spesa on line e non possono sapere o immaginare tutto il processo che sta dietro, se non hanno occasione di poterlo vivere.

Seminare, curare ed osservare la crescita di un orto e delle colture piantate permetterà loro di rendersi davvero conto del tempo impiegato da quella zucchina, o altri alimenti, per diventare come la vediamo al supermercato.

Sperimerteremo così, in linea con la programmazione annuale sul tempo, i tre tempi che si susseguono nella cura di un orto:

- il tempo della semina, che parte dalla preparazione della terra e dal nutrimento necessario per renderla accogliente e fertile per i semi o le piante che andremo a piantare;
- il tempo dell'attesa, in cui nulla pare succedere sottoterra e che lascia sempre i bambini molto perplessi impazienti, a volte persino delusi, ma che è fondamentale per prepararli alla meraviglia che li aspetta nell'ultimo tempo;
- il tempo del raccolto, che ingloba in sé la gioia alla vista della prima piantina spuntata, del primo fiore e poi del primo piccolo frutto, unito alla frenetica voglia di raccogliere quei frutti e dalla ricerca della pazienza necessaria per aspettare ancora che siano maturi.

Prendersi cura dell'orto è fare educazione civica e alimentare, consente infatti di capire da dove provengono le materie prime che di solito si comprano al supermercato e i cibi che i bambini trovano già pronti in tavola, permetterà di fare esperienza diretta della stagionalità degli alimenti, di conoscere e assaggiare sapori nuovi dando ai bambini la possibilità di partecipare attivamente alla raccolta e alla preparazione delle pietanze;

ma non solo, infatti risulta un potente esercizio di fiducia e pazienza che consente ai bambini di comprendere l'importanza del rispetto dei tempi di ognuno, allenando la loro soglia di resistenza all'attesa attraverso la soddisfazione provata dal momento del raccolto.

Stare davvero “con la natura”, carpendone i suoi segreti e le sue regole permette, infine, di osservare la resilienza che piante e semi sviluppano per crescere, fiorire e dare frutti: vedremo come utilizzano le risorse che la terra dona loro, come affrontano le difficoltà e le intemperie, e come alcune nostre mancanze possano essere purtroppo fondamentali e quindi, di contro, come possiamo aiutarle ad essere più forti rispettandole e prendendocene cura.

LABORATORI POMERIDIANI DEL GRUPPO AQUILE

Durante l'ultimo anno di frequenza i bambini di 5 anni rimangono svegli al pomeriggio per avere la possibilità di partecipare ad attività specifiche volte a prepararli al passaggio alla scuola primaria.

Le attività proposte avranno lo scopo di aumentare il tempo di attenzione, la capacità di rimanere concentrati, stimolare il linguaggio attraverso la riflessione e il confronto, stimoleranno la capacità di narrare, di riassumere ed elaborare un pensiero creativo per risolvere piccoli problemi. Le attività potranno essere legate a quelle svolte durante la mattinata, arricchite e diversificate.

Il gruppo "Aquile" viene solitamente diviso in due sottogruppi che possono cambiare nella loro formazione durante l'anno scolastico per permettere una maggiore socializzazione e incontro tra tutti i bambini. Attraverso le attività proposte, che sono sia individuali che di gruppo, si incentiva nei bambini autonomia personale e collaborazione reciproca.

Durante l'anno scolastico ci sono tre progetti fissi:

- Educazione stradale;
- Inglese;
- Continuità con la scuola primaria.

Educazione stradale è volta alla conoscenza e al rispetto delle norme che regolano il comportamento degli utenti della strada, il comportamento del pedone, le regole per circolare in bicicletta e la segnaletica stradale. Sono previsti incontri con la polizia municipale e un'uscita sul territorio con la loro presenza.

La lingua inglese è utilizzata per avvicinare i bambini ad una cultura differente dalla propria, non solo dal punto di vista lessicale e sonoro, ma anche di usi e costumi, promuovendo la conoscenza di realtà diverse.

Infine l'ultimo anno prevede anche il progetto di continuità con la scuola primaria attraverso scambi reciproci: le docenti della primaria verranno a conoscere i bambini e successivamente le aquile andranno alla scuola primaria per visitarla e fare un laboratorio insieme ai compagni lasciati l'anno precedente, avendo così una prima occasione di familiarizzare con gli ambienti e le insegnanti che incontreranno a settembre.

Il team educante

Francesca

Gemma

Giorgia

Silvia

Chiara

Clarissa

Diana

Claudia

Jessica

Sara

Stefania

Pamela

Don Gabriele

E da quest'anno nel team educante ricorderemo anche
tutti i bambini che col loro entusiasmo ci ri-educano al buon tempo